



# Catalogue d'interventions à destination des écoles

**CUMA**   
OUEST  
LA PUISSANCE DU **GROUPE**

Il faut un minimum de...  
pour qu'un dossier soit accepté

# **Sommaire**

**Organisation et conditions de travail en agriculture**

[Ecole d'ingénieur / BTS]

**Autonomie protéique solutions et leviers à mettre en place pour gagner en autonomie sur les exploitations**

[Ecole d'ingénieur / BTS]

**L'épandage liquide au cœur de multiples enjeux**

[Ecole d'ingénieur / BTS]

**Agriculture de précision et agroécologie**

[Ecole d'ingénieur / BTS]

**Management de l'innovation**

[Ecole d'ingénieur / Ecole de commerce]

**Accompagner un groupe**

[Ecole d'ingénieur]

**formation.ouest@cuma.fr**

Dans un contexte de profondes transformations agricoles, économiques et environnementales, accompagner les futur·es professionnel·les du secteur agricole est un enjeu majeur. C'est dans cette perspective que nous proposons une série d'interventions thématiques à destination des établissements scolaires (écoles d'ingénieries, BTS...), articulées autour de sept grands domaines clés : travail, autonomie protéique, épandage et qualité de l'air, agriculture de précision, innovation et animation de collectifs.

### **CES INTERVENTIONS ONT POUR AMBITION DE :**

- Sensibiliser les apprenant·e·s aux réalités techniques, humaines et organisationnelles du monde agricole
- Apporter des outils concrets et des clés de compréhension utiles à leur future posture professionnelle
- Favoriser la réflexion collective et l'appropriation de démarches innovantes et durables.

Chaque intervention combine apports théoriques, études de cas, mises en situation et méthodes actives, pour une pédagogie ancrée dans le réel et l'action. Adaptables en durée et en niveau d'approfondissement, elles peuvent s'intégrer dans des modules de formation, des séminaires thématiques ou des cycles d'approfondissement professionnalisants.

La fédération régionale des cuma Ouest est dotée de solides compétences pédagogiques et techniques sur ces sujets.

**Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter  
la fédération régionale des cuma de l'Ouest  
[formation.ouest@cuma.fr](mailto:formation.ouest@cuma.fr) ou 02 99 54 63 15**



# Organisation et conditions de travail en agriculture

## Domaine

Travail en agriculture - QVCT

## Public

Ecole d'ingénieur / BTS

## Objectifs

- Comprendre les enjeux autour du travail en agriculture
- Identifier les solutions possibles pour optimiser l'organisation et améliorer les conditions de travail sur les exploitations
- Utiliser des outils et méthodes pour aborder la question du travail auprès d'exploitant·e·s et/ou de salarié·e·s agricoles

## Contenu

- Définitions du travail en agriculture : de quoi parle-t-on ?
- Chiffres clés et contexte : quels sont les enjeux autour du travail en agriculture ?
- Solutions pour optimiser l'organisation et améliorer les conditions de travail en agriculture
- Accompagnement des exploitations :
  - Quelle posture adopter ?
  - Quels outils et méthodes utiliser ?



## Modalités pédagogiques

**Apports théoriques et méthodologiques**

**Alternance d'échanges et d'exercices pratiques**

- Exercices de compréhension alternant séquences individuelles et réflexions collectives
- Cas pratiques

L'intervention s'appuiera principalement sur des méthodes actives.

## Intervenante

Aurélie Garcia-Velasco  
de la FRcuma Ouest

## Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



Modulable  
de 2h à 1jour



A définir en fonction  
de vos besoins



A définir en fonction  
de vos besoins

# Autonomie protéique

## solutions et leviers à mettre en place pour gagner en autonomie sur les exploitations

### Domaine

Agroécologie - Agronomie - Agroéquipements

### Public

Ecole d'ingénieur / BTS

### Objectifs

- Connaître les enjeux de l'autonomie protéique et les solutions permettant de la renforcer sur les exploitations
- Identifier la ou les solutions adaptées aux exploitations
- Utiliser des outils et méthodes permettant de renforcer l'appropriation de ces solutions par les agriculteur·rices

### Contenu

#### Définitions et enjeux

- Définition : l'autonomie protéique qu'est-ce que c'est, quels enjeux ?
- Les solutions : quels sont les leviers pour tendre vers l'autonomie protéique sur les exploitations ?

#### Diagnostic du degré d'autonomie d'une exploitation et choix des solutions adaptées

#### Intérêt des collectifs d'agriculteur·rices pour développer l'autonomie protéique des exploitations

développer l'autonomie protéique des exploitations  
Diagnostiquer le degré d'autonomie d'une exploitation

#### Zoom possible sur un ou plusieurs leviers

- Légumineuses fourragères
- Le tri des grains à la ferme
- Récolter de l'herbe de qualité



### Modalités pédagogiques

#### Apports théoriques et méthodologiques Alternance d'échanges et d'exercices pratiques

- Exercices de compréhension alternant séquences individuelles et réflexions collectives
- Cas pratiques

L'intervention s'appuiera principalement sur des méthodes actives.

### Intervenantes

Aurélie Garcia-Velasco  
Séverine Bourrin  
de la FRcuma Ouest

### Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



Modulable  
de 2h30 à 1 jour



A définir en fonction  
de vos besoins



A définir en fonction  
de vos besoins

# L'épandage liquide

## au cœur de multiples enjeux



### Domaine

Agroéquipements - Qualité de l'air - Agronomie et Fertilisation

### Public

Ecole d'ingénieur / BTS

### Objectifs

- Connaître les enjeux relatifs aux chantiers d'épandage d'engrais organiques (zoom sur la qualité de l'air)
- Connaître les différents matériels et équipements d'épandage

### Contenu

- **Enjeux environnementaux** liés à l'épandage : qualité de l'air, tassemant ...
- **Références** sur la volatilisation d'ammoniac à l'épandage
- **Matériels et équipements** d'épandage
- **Organisation** et coûts des chantiers
- **Les outils**, supports à disposition

### Modalités pédagogiques

- Apports techniques
- Cas pratiques
- Quizz
- Supports vidéos

### Intervenants·es

Jérôme Lenouvel  
Séverine Bourrin  
de la FRcuma Ouest

### Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 2h à 1 jour



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins

# Agriculture de précision et agroécologie

## Domaine

Agroécologie - Agronomie et Agroéquipements

## Public

Ecole d'ingénieur / BTS

## Objectifs

- Comprendre comment les outils de précision et la robotique peuvent servir des systèmes plus agroécologiques
- Réfléchir à l'intégration de ces outils dans des logiques collectives de type cuma

## Contenu

Présentation des objectifs agroécologiques (réduction des intrants, gestion des sols, autonomie) et du rôle de l'agriculture de précision (GPS, capteurs, robotique) dans ces transitions.

### • Panorama des technologies

- Autoguidage et RTK
- Capteurs et outils d'aide à la décision
- Outils de modulation des intrants
- Désherbage : binage, caméras, robots, pulvérisation ultralocalisée...

### • Place des cuma dans la transition

- Accès collectif aux technologies
- Organisation du travail, mutualisation, formation des adhérents et des salariés

### • Etudes de cas en groupes

- 3 à 5 situations agricoles concrètes mobilisant les outils de précision : légumes, élevage, bio...
- Analyse et restitution :
  - Freins et leviers techniques et humains
  - Réflexion sur les modalités de mise en œuvre en collectif



## Modalités pédagogiques

- Apports techniques
- Cas pratiques
- Quizz
- Supports vidéos

## Intervenants·es

Stéphane Volant  
Manon Lebrun  
de la FRcuma Ouest

## Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 2h à 1 jour



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins

# Management de l'innovation

## Domaine

Innovation

## Public

Ecole d'ingénieur - Ecole de commerce

## Objectifs

- Savoir mettre en place et piloter une organisation favorisant l'innovation
- Savoir différencier innovation de rupture et innovation continue
- Savoir organiser une réunion de brainstorming
- Maîtriser les outils marketing de description d'un marché

## Contenu

- Les différents types d'innovation
- Etude de cas pour comprendre les mécanismes pouvant conduire à l'échec
- Les différentes organisations d'entreprise et leur impact sur l'innovation
- Etude de business models et comment innover en business model
- Identification des leviers de réussite du management de l'innovation
- Identification des freins et facteurs clés de succès



## Modalités pédagogiques

Présentations et travaux de groupes

## Intervenant

Rudy Muller  
de la FRcuma Ouest

## Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



1 jour



A définir en fonction  
de vos besoins



A définir en fonction  
de vos besoins

# Accompagner un groupe



## Domaine

Animation

## Public

Ecole d'ingénieur / BTS

## Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de l'animation de groupes et de collectifs
- Adopter une posture d'accompagnement facilitant l'expression et la co-construction.
- Découvrir et expérimenter des outils d'animation participatifs

## Contenu

- Les bases de l'animation de groupe
- Les besoins d'un groupe
- Posture : animateur, facilitateur, conseiller, expert, coach...
- Présentation et test d'outils

## Modalités pédagogiques

Mises en situation, jeux de rôles, exercices, et apports théoriques

## Intervenante

Aurélie Garcia-Velasco  
de la FRcuma Ouest

## Contact

formation.ouest@cuma.fr  
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 3h à 2 jours



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins



Fédération régionale  
des cuma de l'Ouest  
19b Boulevard Nominoë  
35740 Pacé  
02 99 54 63 15  
ouest@cuma.fr

