



Catalogue d'interventions

à destination des écoles

Sommaire

Organisation et conditions de travail en agriculture

[Ecole d'ingénieur / BTS]

Autonomie protéique solutions et leviers à mettre en place pour gagner en autonomie sur les exploitations

[Ecole d'ingénieur / BTS]

L'épandage liquide au cœur de multiples enjeux

[Ecole d'ingénieur / BTS]

Agriculture de précision et agroécologie

[Ecole d'ingénieur / BTS]

Management de l'innovation

[Ecole d'ingénieur / Ecole de commerce]

Accompagner un groupe

[Ecole d'ingénieur]

formation.ouest@cuma.fr

Dans un contexte de profondes transformations agricoles, économiques et environnementales, accompagner les futur·es professionnel·les du secteur agricole est un enjeu majeur. C'est dans cette perspective que nous proposons une série d'interventions thématiques à destination des établissements scolaires (écoles d'ingénieur·es, BTS...), articulées autour de sept grands domaines clés : travail, autonomie protéique, épandage et qualité de l'air, agriculture de précision, innovation et animation de collectifs.

CES INTERVENTIONS ONT POUR AMBITION DE :

- Sensibiliser les apprenant·e·s aux réalités techniques, humaines et organisationnelles du monde agricole
- Apporter des outils concrets et des clés de compréhension utiles à leur future posture professionnelle
- Favoriser la réflexion collective et l'appropriation de démarches innovantes et durables.

Chaque intervention combine apports théoriques, études de cas, mises en situation et méthodes actives, pour une pédagogie ancrée dans le réel et l'action. Adaptables en durée et en niveau d'approfondissement, elles peuvent s'intégrer dans des modules de formation, des séminaires thématiques ou des cycles d'approfondissement professionnalisants.

La fédération régionale des cuma Ouest est dotée de solides compétences pédagogiques et techniques sur ces sujets.

**Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter
la fédération régionale des cuma de l'Ouest
formation.ouest@cuma.fr ou 02 99 54 63 15**



Organisation et conditions de travail en agriculture

Domaine

Travail en agriculture - QVCT

Public

Ecole d'ingénieur / BTS

Objectifs

- Comprendre les enjeux autour du travail en agriculture
- Identifier les solutions possibles pour optimiser l'organisation et améliorer les conditions de travail sur les exploitations
- Utiliser des outils et méthodes pour aborder la question du travail auprès d'exploitant-e-s et/ou de salarié-e-s agricoles

Contenu

- Définitions du travail en agriculture : de quoi parle-t-on ?
- Chiffres clés et contexte : quels sont les enjeux autour du travail en agriculture ?
- Solutions pour optimiser l'organisation et améliorer les conditions de travail en agriculture
- Accompagnement des exploitations :
 - Quelle posture adopter ?
 - Quels outils et méthodes utiliser ?



Modalités pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques

Alternance d'échanges et d'exercices pratiques

- Exercices de compréhension alternant séquences individuelles et réflexions collectives
- Cas pratiques

L'intervention s'appuiera principalement sur des méthodes actives.

Intervenante

Aurélie Garcia-Velasco
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



Modulable
de 2h à 1 jour



A définir en fonction
de vos besoins



A définir en fonction
de vos besoins

Autonomie protéique

solutions et leviers à mettre en place pour
gagner en autonomie sur les exploitations

Domaine

Agroécologie - Agronomie - Agroéquipements

Public

Ecole d'ingénieur / BTS

Objectifs

- Connaître les enjeux de l'autonomie protéique et les solutions permettant de la renforcer sur les exploitations
- Identifier la ou les solutions adaptées aux exploitations
- Utiliser des outils et méthodes permettant de renforcer l'appropriation de ces solutions par les agriculteur-rices

Contenu

Définitions et enjeux

- Définition : l'autonomie protéique qu'est-ce que c'est, quels enjeux ?
- Les solutions : quels sont les leviers pour tendre vers l'autonomie protéique sur les exploitations ?

Diagnostic du degré d'autonomie d'une exploitation et choix des solutions adaptées

Intérêt des collectifs d'agriculteur-rices pour développer l'autonomie protéique des exploitations

développer l'autonomie protéique des exploitations
Diagnostiquer le degré d'autonomie d'une exploitation

Zoom possible sur un ou plusieurs leviers

- Légumineuses fourragères
- Le tri des grains à la ferme
- Récolter de l'herbe de qualité



Modalités pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques Alternance d'échanges et d'exercices pratiques

- Exercices de compréhension alternant séquences individuelles et réflexions collectives
- Cas pratiques

L'intervention s'appuiera principalement sur des méthodes actives.

Intervenantes

Aurélie Garcia-Velasco
Séverine Bourrin
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



Modulable
de 2h30 à 1 jour



A définir en fonction
de vos besoins



A définir en fonction
de vos besoins

L'épandage liquide

au cœur de multiples enjeux



Domaine

Agroéquipements - Qualité de l'air - Agronomie et Fertilisation

Public

Ecole d'ingénieur / BTS

Objectifs

- Connaître les enjeux relatifs aux chantiers d'épandage d'engrais organiques (zoom sur la qualité de l'air)
- Connaître les différents matériels et équipements d'épandage

Contenu

- **Enjeux environnementaux** liés à l'épandage : qualité de l'air, tassement ...
- **Références** sur la volatilisation d'ammoniac à l'épandage
- **Matériels et équipements** d'épandage
- **Organisation** et coûts des chantiers
- **Les outils**, supports à disposition

Modalités pédagogiques

- Apports techniques
- Cas pratiques
- Quizz
- Supports vidéos

Intervenants-es

Jérôme Lenouvel
Séverine Bourrin
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 2h à 1 jour



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins

Agriculture de précision et agroécologie

Domaine

Agroécologie - Agronomie et Agroéquipements

Public

Ecole d'ingénieur / BTS

Objectifs

- Comprendre comment les outils de précision et la robotique peuvent servir des systèmes plus agroécologiques
- Réfléchir à l'intégration de ces outils dans des logiques collectives de type cuma

Contenu

Présentation des objectifs agroécologiques (réduction des intrants, gestion des sols, autonomie) et du rôle de l'agriculture de précision (GPS, capteurs, robotique) dans ces transitions.

• Panorama des technologies

- Autoguidage et RTK
- Capteurs et outils d'aide à la décision
- Outils de modulation des intrants
- Désherbage : binage, caméras, robots, pulvérisation ultralocalisée...

• Place des cuma dans la transition

- Accès collectif aux technologies
- Organisation du travail, mutualisation, formation des adhérents et des salariés

• Etudes de cas en groupes

- 3 à 5 situations agricoles concrètes mobilisant les outils de précision : légumes, élevage, bio...
- Analyse et restitution :
 - Freins et leviers techniques et humains
 - Réflexion sur les modalités de mise en œuvre en collectif



Modalités pédagogiques

- Apports techniques
- Cas pratiques
- Quizz
- Supports vidéos

Intervenants-es

Stéphane Volant
Manon Lebrun
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 2h à 1 jour



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins

Fédération régionale des cuma de l'Ouest

19b Boulevard Nominoë 35740 Pacé 02 99 54 63 15 ouest@cuma.fr

Management de l'innovation



Domaine

Innovation

Public

Ecole d'ingénieur - Ecole de commerce

Objectifs

- Savoir mettre en place et piloter une organisation favorisant l'innovation
- Savoir différencier innovation de rupture et innovation continue
- Savoir organiser une réunion de brainstorming
- Maîtriser les outils marketing de description d'un marché

Contenu

- Les différents types d'innovation
- Etude de cas pour comprendre les mécanismes pouvant conduire à l'échec
- Les différentes organisations d'entreprise et leur impact sur l'innovation
- Etude de business models et comment innover en business model
- Identification des leviers de réussite du management de l'innovation
- Identification des freins et facteurs clés de succès

Modalités pédagogiques

Présentations et travaux de groupes

Intervenant

Rudy Muller
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



1 jour



A définir en fonction
de vos besoins



A définir en fonction
de vos besoins

Fédération régionale des cuma de l'Ouest

19b Boulevard Nominoë 35740 Pacé 02 99 54 63 15 ouest@cuma.fr

Accompagner un groupe



Domaine

Animation

Public

Ecole d'ingénieur / BTS

Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de l'animation de groupes et de collectifs
- Adopter une posture d'accompagnement facilitant l'expression et la co-construction.
- Découvrir et expérimenter des outils d'animation participatifs

Contenu

- Les bases de l'animation de groupe
- Les besoins d'un groupe
- Posture : animateur, facilitateur, conseiller, expert, coach...
- Présentation et test d'outils

Modalités pédagogiques

Mises en situation, jeux de rôles, exercices, et apports théoriques

Intervenante

Aurélie Garcia-Velasco
de la FRcuma Ouest

Contact

formation.ouest@cuma.fr
02 99 54 63 15



Modulable selon l'objectif d'approfondissement de 3h à 2 jours



A définir en fonction de vos besoins



A définir en fonction de vos besoins

Fédération régionale des cuma de l'Ouest

19b Boulevard Nominoë 35740 Pacé 02 99 54 63 15 ouest@cuma.fr



Fédération régionale
des cuma de l'Ouest
19b Boulevard Nominoë
35740 Pacé
02 99 54 63 15
ouest@cuma.fr

